

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. первого проректора*  
*В.Ю. Петрова*  
(подпись) *И.Ф.Ф.*  
«28» апреля 2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«Организация строительного производства»

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Геодезия, кадастровый учет»


---

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**


Доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.А. Разинкова /  
И.О.Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 9 от 21 . 04 . 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / А. В. Синельщиков /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О. А. Разинкова /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И. В. Аксютина /  
И. О. Ф


Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С. В. Пригаров /  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Р. С. Хайдикешова /  
И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников, знаний о основах организации и выполнения проектных и строительных работ, строительной терминологии и использования этих знаний при производстве комплекса геодезических работ при инженерной подготовке территории, а также возведении зданий и инженерных сооружений различного назначения. Готовности получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации

### **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- изучение специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников;
- готовности получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;
- изучение состава и принципов разработки проектно-технической документации, нормативных документов и их использование при подготовке и выполнении геодезических работ при возведении инженерных объектов и застройке территорий населенных мест;
- ознакомление с основными строительными материалами, видами строительных и методами их выполнения, принципами расчета точности геометрических параметров и точности производства разбивочных и контрольно-выверочных геодезических работ.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 – готовностью к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников.

ПК-6 – готовностью получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:** - особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников (ПК-2).

– законы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации.(ПК-6)

**уметь:**

- выполнять специализированные инженерно-геодезических работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. (ПК-2).

– получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации. (ПК-6)

**владеть:**

- методами выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. (ПК-2).

– методами получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации (ПК-6)

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.Б.24 «Организация строительного производства» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: геодезия, высшая геодезия, математика, информатика.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 2 з.е.; всего - 4 з.е.	8 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов; 8 семестр – 16 часов; всего - 34 часа	8 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 16 часов всего - 16 часов	8 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 14 часов; всего - 14 часов	8 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр – 38 часов; 8 семестр – 33 часа; всего - 71 час	семестр – 121 час; всего - 121 час
<b>Форма текущей аттестации:</b>		
Контрольная работа	семестр – 7	семестр – 8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	8 семестр	8 семестр

Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Дифференцированный зачет	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений	72	7	18	16		38	Контрольная работа Экзамен
2	Раздела 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	72	8	16	-	14	42	
<b>Итого:</b>		144		34	16	14	80	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Инженерные изыскания для	64	8	2	-	2	60	

	строительства. Проектирование инженерных сооружений							Контрольная работа Зачет
2	Раздела 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	80	8	4	4	2	70	
	<b>Итого:</b>	144		6	4	4	130	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1.Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений	Введение. Основные этапы создания инженерных сооружений. Инженерные изыскания для строительства
2	Раздел 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	Проектирование инженерных сооружений Основы планировки и застройки населенных мест Строительные материалы и конструкции. Строительное производство Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений Расчет точности геометрических параметров в строительстве Технико-экономическая оценка зданий и сооружений. Принципы организации строительства

### 5.2.2.Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений	Основные этапы создания инженерных сооружений. Инженерные изыскания для строительства
2	Раздел 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	Проектирование инженерных сооружений Основы планировки и застройки населенных мест Строительные материалы и конструкции. Строительное производство Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений Расчет точности геометрических параметров в строительстве Технико-экономическая оценка зданий и сооружений. Принципы организации строительства

### 5.2.3.Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Инженерные изыскания	Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений

	для строительства. Проектирование инженерных сооружений	
2	Раздел 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	Составление топографического плана строительного участка. Геодезические расчеты при проектировании вертикальной планировки и составления картограммы земляных работ

#### 5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3, 4,5
2	Раздел 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям и лекционным занятиям. Подготовка к экзамену	1,2,3, 4,5

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3, 4,5
2	Раздел 2 Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям и лекционным занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3, 4,5

#### 5.2.5.Темы контрольных работ

Тема «Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений – геодезический контроль»

#### 5.2.6.Темы курсовых проектов/ курсовых работ

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Лабораторное занятие	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену.	При подготовке к экзамену (зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация строительного производства», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и

навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Организация строительного производства», лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Терентьев О.М. и др. Технология строительных процессов: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Изд-во: «Феникс», 2006. - 496 с.
2. Вильман Ю.А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы: Учебное пособие. - М.: Изд-во АСВ, 2008. – 336 с.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Стаценко А.С. Технология строительного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2006. – 416 с.
4. Теличенко В.И. и др. Технология возведения зданий и сооружений: Учебник. - М.: Высшая школа, 2004. – 446 с.
5. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие. - СПб: Изд-во: «Интеграл», 2005. - 216 с.
6. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ[Электронный ресурс]: учебное пособие/В.В. Авакян. – Москва: Инфра-Инженерия, 2016 г.;  
–URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444425)

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

На образовательном портале

#### **д) периодические издания**

1. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».– Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office

4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для практических занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для лабораторных занятий ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 207, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)

7.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 211	<b>№ 211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
----	--	---

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация строительного производства», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация строительного производства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Организация строительного производства»  
(наименование дисциплины)**

**на 20 - 20 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, кадастровый учет**»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      /\_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      /\_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      /\_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание                      подпись                      /\_\_\_\_\_/  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Организация строительного производства»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,**  
**направленность (профиль) «Земельный кадастр»**  
**по программе бакалавриата**

*Н.А.Мироновым* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация строительного производства» ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, кадастровый учет*» (разработчик – *доцент, к.т.н. А.В.Синельщиков*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительного производства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015г. № 39407

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Технология строительного производства» закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Организация строительного производства» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Земельный кадастр».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины.



ны «**Организация строительного производства**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Организация строительного производства**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Организация строительства**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе, типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Организация строительного производства**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Организация строительного производства**» ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Земельный кадастр» разработанная *доцентом к.т.н. Синельщиковым* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направленность (профиль) «Земельный кадастр» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «АстраГеоПроект»



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Организация строительного производства»**  
**по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**направленность (профиль) «Земельный кадастр»**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*  
*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

Целью учебной дисциплины «Организация строительного производства» является формирование у студентов готовности к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников, знаний о основах организации и выполнения проектных и строительных работ, строительной терминологии и использования этих знаний при производстве комплекса геодезических работ при инженерной подготовке территории, а также возведении зданий и инженерных сооружений различного назначения. Готовности получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации

**Задачи дисциплины являются:**

-изучение специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников;

- готовности получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;

-изучение состава и принципов разработки проектно-технической документации, нормативных документов и их использование при подготовке и выполнении геодезических работ при возведении инженерных объектов и застройке территорий населенных мест;

-ознакомление с основными строительными материалами, видами строительных и методами их выполнения, принципами расчета точности геометрических параметров и точности производства разбивочных и контрольно-выверочных геодезических работ.


**Учебная дисциплина «Организация строительного производства» входит в Блок 1, вариативная часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: геодезия, высшая геодезия, математика, информатика.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Инженерные изыскания для строительства. Проектирование инженерных сооружений. Основные этапы создания инженерных сооружений. Инженерные изыскания для строительства

Раздел 2. Строительно-монтажные работы при возведении отдельных видов сооружений. Проектирование инженерных сооружений. Основы планировки и застройки населенных мест. Строительные материалы и конструкции. Строительное производство. Технико-экономическая оценка зданий и сооружений. Принципы организации строительства

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
 / А.В.Синельщиков /  
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. первого проректора*  
*В.Ю. Петрова/*  
(подпись) *И.С.Ф.*  
«28» апреля 2020



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Организация строительного производства»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2020г

**Разработчик:**

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



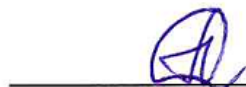
(подпись)

/ О.А. Разинкова /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 21 . 04 . 20 20г.

Заведующий кафедрой



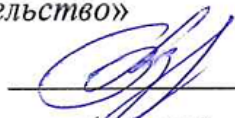
(подпись)

/ А. В. Синельщиков /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»



(подпись)

/ О. А. Разинкова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/И. В. Аксютина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/Е.С. Коваленко /

И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	11
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-2 – готовность к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников)	Знать особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников	X	X		Опрос по практическим и лабораторным занятиям: ЛПЗ – особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли
	Уметь - выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников	X	X		Опрос по практическим и лабораторным занятиям: ЛПЗ – специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
	Владеть методами выполнения специализированных инженерно-геодезических				Опрос по практическим и лабораторным занятиям:

	ких работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников	X	X		ЛПЗ – методы выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли
ПК-6 – готовностью получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	Знать законы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	X			Опрос по практическим и лабораторным занятиям. ЛПЗ – получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
	Уметь получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	X			Опрос по практическим и лабораторным занятиям. ЛПЗ – инженерно-геодезическая информация об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации
	Владеть методами получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	X			Опрос по практическим и лабораторным занятиям. ЛПЗ – методы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации Экзамен

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 – готовность к выполнению специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при	Знать особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при	Обучающийся не знает и не понимает особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников	Обучающийся знает особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников	Обучающийся знает и понимает особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает особенности выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестан-

<p>тального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников)</p>	<p>изучении других планет и их спутников</p>				<p>дартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Уметь - выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников</p>	<p>Обучающийся не умеет выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет выполнять специализированные инженерно-геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<p>Владеть методами выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников</p>	<p>Обучающийся не владеет и не понимает методами выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников</p>	<p>Обучающийся владеет методами выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников</p>	<p>Обучающийся владеет методами выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет методами выполнения специализированных инженерно-геодезических работ при изысканиях, строительстве и эксплуатации инженерных объектов, к проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли (включая объекты континентального шельфа, транспортной инфраструктуры, нефте- и газодобычи), а также при изучении других планет и их спутников. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ПК-6 – готовностью получать и обрабатывать инженерно-</p>	<p>Знать законы получения и обработки инженерно-геодезической ин-</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает законы получения и обработки инженерно-геодезической информа-</p>	<p>Обучающийся знает законы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных</p>	<p>Обучающийся знает и понимает законы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инже-</p>	<p>Обучающийся знает и понимает законы получения и обработки инженерно-геодезической инфор-</p>

<p>геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>формации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>ции об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>нерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>мации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Уметь получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>Обучающийся не умеет получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>Обучающийся умеет получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации</p>	<p>Обучающийся умеет получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации. Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет получать и обрабатывать инженерно-геодезическую информацию об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

					ритмы действий.
	Владеть методами получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	Обучающийся не владеет и не понимает методы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	Обучающийся владеет методами получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации	Обучающийся владеет и понимает методами получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации . Исползует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет и понимает методы получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации. Исползует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен**

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

**2.1. Экзамен**

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

		- существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## Типовые задания для текущего контроля

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

		вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 2.3. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросу (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно



3		и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибальной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибальной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Организация строительного производства»**

1. Задачи и содержание курса.
2. Основные этапы создания инженерных сооружений.
3. Основные планы создания инженерных сооружений.
4. Классификация строительных объектов.
5. Назначение и виды изысканий.
6. Принципы организации и порядок проведения инженерных изысканий.
7. Служба инженерных изысканий.
8. Инженерно-геодезические изыскания, состав и основные требования.
9. Инженерно-геологические изыскания.
10. Инженерно - гидрометеорологические изыскания.
11. Назначение проектных работ и требования к их проведению.
12. Система нормативных документов в строительстве.
13. Стадийность проектных работ.
14. Строительное проектирование.
15. Рабочие чертежи и правила их составления.
16. Генеральные планы и их виды.
17. Постоянные и временные нагрузки.
18. Общие принципы проектирования и строительства сооружений в деформируемых средах.
19. Применение систем автоматизированного проектирования при разработке проектов.
20. Виды населенных пунктов, их градостроительская база.
21. Последовательность проектирования населенных мест.
22. Планировочная структура и функциональное зонирование городских территорий.
23. Основные проектные и функциональные показатели территории.
24. Улично-дорожная сеть и транспортная инфраструктура города.
25. Линии градостроительного регулирования.
26. Принципы и последовательность проектирования линейных сооружений.
27. Основные задачи инженерной подготовки территорий населенных мест.
28. Вертикальная планировка территорий.
29. Реконструкция городской застройки.
30. Классификация строительных материалов.
31. Природные и искусственные каменные материалы и изделия из них.
32. Бетонные и железобетонные конструкции.
33. Требования по точности выполнения геометрических параметров строительных элементов и конструкций.
34. Виды строительных объектов.
35. Строительные работы и процессы, последовательность их выполнения.
36. Земляные работы.
37. Основания и фундаменты инженерных сооружений.
38. Монтаж строительных конструкций.
39. Прокладка подземных коммуникаций.
40. Классификация подземных сооружений.
41. Прогрессивные схемы монтажа зданий и сооружений.
42. Конструктивные схемы большепролетных зданий.

43. Возведение высотных сборных и монолитных сооружений.
44. Производство строительного-монтажных работ при реконструкции и техническом перевооружении предприятий.
45. Причины назначения и расчета точности геометрических параметров.
46. Методика расчета точности выполнения геодезических разбивочных работ и контрольных измерений в сборном строительстве.
47. Контроль качества строительного-монтажных работ.
48. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений зданий и сооружений различного назначения.
49. Технико-экономические показатели проектов линейных сооружений и их оценка.
50. Износ зданий.
51. Схема управления строительством.
52. Способы ведения строительных работ.
53. Организация геодезического обслуживания строительства.
54. Техника безопасности при производстве геодезических работ в условиях строительства.

**Варианты контрольной работы по дисциплине «Организация строительного производства»**

**Вариант 1**

1. Основные этапы создания инженерных сооружений.
2. Основные планы создания инженерных сооружений.
3. Классификация строительных объектов.
4. Назначение и виды изысканий.

**Вариант 2**

1. Принципы организации и порядок проведения инженерных изысканий.
2. Служба инженерных изысканий.
3. Инженерно-геодезические изыскания, состав и основные требования.
4. Инженерно-геологические изыскания.

**Вариант 3**

1. Инженерно - гидрометеорологические изыскания.
2. Назначение проектных работ и требования к их проведению.
3. Система нормативных документов в строительстве.
4. Стадийность проектных работ.

**Вариант 4**

1. Строительное проектирование.
2. Рабочие чертежи и правила их составления.
3. Генеральные планы и их виды.
4. Постоянные и временные нагрузки.

**Вариант 5**

1. Общие принципы проектирования и строительства сооружений в деформируемых средах.
2. Применение систем автоматизированного проектирования при разработке проектов.
3. Виды населенных пунктов, их градостроительская база.
4. Последовательность проектирования населенных мест.

**Вариант 6**

1. Планировочная структура и функциональное зонирование городских территорий.
2. Основные проектные и функциональные показатели территории.
3. Улично-дорожная сеть и транспортная инфраструктура города.
4. Линии градостроительного регулирования.

**Вариант 7**

1. Принципы и последовательность проектирования линейных сооружений.
2. Основные задачи инженерной подготовки территорий населенных мест.
3. Вертикальная планировка территорий.
4. Реконструкция городской застройки.

### **Вариант 8**

1. Классификация строительных материалов.
2. Природные и искусственные каменные материалы и изделия из них.
3. Бетонные и железобетонные конструкции.
4. Требования по точности выполнения геометрических параметров строительных элементов и конструкций.

### **Вариант 9**

1. Виды строительных объектов.
2. Строительные работы и процессы, последовательность их выполнения.
3. Земляные работы.
4. Основания и фундаменты инженерных сооружений.

### **Вариант 10**

1. Монтаж строительных конструкций.
2. Прокладка подземных коммуникаций.
3. Классификация подземных сооружений.
4. Прогрессивные схемы монтажа зданий и сооружений.

### **Вариант 11**

1. Конструктивные схемы большепролетных зданий.
2. Возведение высотных сборных и монолитных сооружений.
3. Производство строительно-монтажных работ при реконструкции и техническом перевооружении предприятий.
4. Причины назначения и расчета точности геометрических параметров.

### **Вариант 12**

1. Методика расчета точности выполнения геодезических разбивочных работ и контрольных измерений в сборном строительстве.
2. Контроль качества строительно-монтажных работ.
3. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений зданий и сооружений различного назначения.
4. Техничко-экономические показатели проектов линейных сооружений и их оценка.

### **Вариант 13**

1. Износ зданий.
2. Схема управления строительством.
3. Способы ведения строительных работ.
4. Организация геодезического обслуживания строительства.

### **Вариант 14**

1. Техника безопасности при производстве геодезических работ в условиях строительства.
2. Планы создания инженерных сооружений.
3. Классификация строительных объектов.
4. Инженерно-геодезические изыскания на строительных объектах разного типа

### **Вариант 15**

1. Надземные сооружения. Их геодезическое обслуживание.
2. Подземные сооружения. Их геодезическое обслуживание.
3. Назначение и виды инженерно-геодезических изысканий в строительстве.
4. Принципы организации и порядок проведения инженерных изысканий.

#### **Вариант 16**

1. Служба инженерных изысканий.
2. Инженерно-геодезические изыскания, состав и основные требования.
3. Инженерно-геологические изыскания.
4. Инженерно - гидрометеорологические изыскания.

#### **Вариант 17**

1. Региональные особенности проведения строительных работ.
2. Технология проведения строительных работ в разных природных условиях.
3. Технология проведения строительных работ в разных техногенных проявлениях
4. Назначение проектных работ и требования к их проведению.

#### **Вариант 18**

1. Система нормативных документов в строительстве.
2. Стадийность проектных работ.
3. Строительное проектирование.
4. Рабочие чертежи и правила их составления.

#### **Вариант 19**

1. Генеральные планы и их виды.
2. Постоянные и временные нагрузки.
3. Общие принципы проектирования и строительства сооружений в деформируемых средах.
4. Применение систем автоматизированного проектирования при разработке проектов.

#### **Вариант 20**

1. Виды населенных пунктов, их градостроительская база.
2. Последовательность проектирования населенных мест.
3. Планировочная структура и функциональное зонирование городских территорий.
4. Основные проектные и функциональные показатели территории.

#### **Вариант 21**

1. Улично-дорожная сеть и транспортная инфраструктура города.
2. Линии градостроительного регулирования.
3. Принципы и последовательность проектирования линейных сооружений.
4. Основные задачи инженерной подготовки территорий населенных мест.

**Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине «Организация строительного производства»**

1. Основные понятия, задачи и содержание курса.
2. Планы создания инженерных сооружений.
3. Классификация строительных объектов.
4. Инженерно-геодезические изыскания на строительных объектах разного типа
5. Надземные сооружения. Их геодезическое обслуживание.
6. Подземные сооружения. Их геодезическое обслуживание.
7. Назначение и виды инженерно-геодезических изысканий в строительстве.
8. Принципы организации и порядок проведения инженерных изысканий.
9. Служба инженерных изысканий.
10. Инженерно-геодезические изыскания, состав и основные требования.
11. Инженерно-геологические изыскания.
12. Инженерно - гидрометеорологические изыскания.
13. Региональные особенности проведения строительных работ.
14. Технология проведения строительных работ в разных природных условиях.
15. Технология проведения строительных работ в разных техногенных проявлениях
16. Назначение проектных работ и требования к их проведению.
17. Система нормативных документов в строительстве.
18. Стадийность проектных работ.
19. Строительное проектирование.
20. Рабочие чертежи и правила их составления.
21. Генеральные планы и их виды.
22. Постоянные и временные нагрузки.
23. Общие принципы проектирования и строительства сооружений в деформируемых средах.
24. Применение систем автоматизированного проектирования при разработке проектов.
25. Виды населенных пунктов, их градостроительская база.
26. Последовательность проектирования населенных мест.
27. Планировочная структура и функциональное зонирование городских территорий.
28. Основные проектные и функциональные показатели территории.
29. Улично-дорожная сеть и транспортная инфраструктура города.
30. Линии градостроительного регулирования.
31. Принципы и последовательность проектирования линейных сооружений.
32. Основные задачи инженерной подготовки территорий населенных мест.